



Día Mundial de la Tierra

22 de abril 2009

Volumen 1, nº 1

¡Piensa en las generaciones del futuro!

La celebración del Día Mundial de la Tierra se inició en 1970 a raíz de una protesta ciudadana, lo que dio lugar al nacimiento de un movimiento planetario por la protección de la naturaleza y el medio ambiente. Este Día se celebra en todo el

mundo como expresión de la gente para crear conciencia y generar responsabilidades individuales más respetuosas con el medio ambiente.

Este Día Mundial de la Tierra puede ser una oportunidad para que tú, como habitante de este planeta, decidas hacer algo por ella.

Porque todos tenemos derecho a estar libres de la carga de errores medioambientales cometidos por otros, ninguna generación deberá verse obligada a asumir costos y sacrifi-

cios requeridos para revertir la degradación de la tierra. Por lo tanto tenemos la responsabilidad de revertir los daños ambientales producidos en el pasado.



Consejos para cuidar los recursos naturales :

Apaga la televisión o el radio cuándo no los estás utilizando.

Báñate con agua a temperatura ambiente y no tardes más de 5 minutos en hacerlo.

Evita crear basura lo más que puedas, no uses productos desechables, recicla y reutiliza.

Las salas mas destacadas por nivel son:

- 3º Nivel sector B
Todas las salas
- 2º Nivel sector A
1º JRE
- 1º Nivel sector B
1º OVI

Consecuencia de nuestros errores: **Cambios climáticos**

Hay personas que creen que no pasará nada porque la naturaleza corregirá este error humano. Pero cada vez son menos los que creen esto. Hoy la mayoría de los científicos está de acuerdo en que el cambio climático es un problema real y que, si no

hacemos algo para evitarlo, empezaremos a sufrir las consecuencias tarde o temprano. Algunas podríamos estar sintiéndolas ya... ...la elevación del nivel del mar. Ocurre que el hielo que se va a derretir se extenderá sobre todos los océanos y mares del plane-

ta. A esto debemos sumar que la temperatura del mar aumentará, provocando que se expanda y crezca en volumen.